

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)**

Утверждаю:

Ректор

Д.П. Ануфриев

Рассмотрено на Ученом совете АИСИ
протокол № 9 от «14» апреля 2015г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

*(указывается шифр и наименование направления
подготовки/специальности)*

Профиль подготовки
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Квалификация выпускника **МАГИСТР**

2015

год начала подготовки

ООП рекомендована кафедрой
«Экономика строительства»
протокол № 8 от «14» апреля 2015г.
И.О. зав. кафедрой ЭС

И.И. Потапова

И. И. Потапова

ООП одобрена на Ученом совете
факультета экспертизы, управления
недвижимостью
протокол № 14 от «14» апреля 2015г.

Декан И.И. Потапова

И. И. Потапова

Астрахань-2015

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профилю (направленности) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика профилю (направленности) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков».....	3
2. Характеристика направления подготовки магистров	4
2.1. Миссия, цели и задачи	4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.3. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы	5
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.....	6
2.5. Требования к абитуриенту.....	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
4. Требования к результатам освоения программы магистратуры.....	10
5. Требования к структуре программы магистратуры результатам освоения программы магистратуры	12
5.1. Календарный учебный график	12
5.2. Учебный план	12
5.3. Аннотации (рабочие программы дисциплин).....	13
5.4. Аннотации (программы практик)	14
5.5. Аннотации (Итоговая аттестация выпускников).....	14
5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (практикам)	16
5.7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации выпускников.....	17
6. Требования к условиям реализации программы магистратуры	17
6.1. Общесистемные требования.....	17
6.2. Кадровое обеспечение.....	18
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП	20
6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры	21
7. Локальные нормативные акты по основным программам организации и осуществления образовательной деятельности.....	22
8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
Приложение.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт» по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профилю (направленности) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа магистратуры, реализуемая в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт» (АИСИ) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профилю (направленности) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 (ФГОС ВО).

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации (рабочие программы) учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика профилю (направленности) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. (редакция от 15.01.2015 г.) №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень высшего образования - магистратура), утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., приказ № 321;

- Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав и локальные нормативно-правовые акты ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

2.1. Мисси, цели и задачи

Миссией ООП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для народного хозяйства в интересах экономического и социального развития государства в данных условиях.

Целью ООП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» является обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных магистров, способных осуществлять научно-исследовательскую, преподавательскую и проектно-экономическую деятельность в области экономики, на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для развития личностных, профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся, а так же формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки.

Задачами ООП ВО является:

- формирование общекультурных компетенций;
- формирование личностных качеств: ответственности, саморазвития, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций: способности к научно-исследовательской, проектно-экономической и педагогической деятельности;
- формирование практической ориентации на результат.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация магистр по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

2.3. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной форме или заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года 3 месяца;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются вузом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы не предусмотрено.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, в соответствии с принятой классификацией ООП			
ООП магистратуры	38.04.01	магистр	2года	120*

* трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Карта профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
Научно-исследовательская деятельность			
Определение сферы применения результатов научно-исследовательской деятельности	Анализ возможных областей применения результатов научно-исследовательской деятельности	Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний
	Осуществление подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований		
Педагогическая деятельность			
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных

		рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	государственных образовательных стандартов и основной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего среднего профессионального образования	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями студентов	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
Проектно-экономическая деятельность			
Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое
	Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению его финансовой устойчивости	Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	
	Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив		

	развития экономического субъекта	Оценивать и анализировать финансовый потенциал,	законодательство; и отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства
	Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками

2.5. Требования к абитуриенту

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», освоивших программу магистратуры:

- экономические и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности обучающихся по программе магистратуры являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускник, освоивший программу магистратуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- проектно-экономическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, а так же совместно с потребностями заинтересованных работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

- профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно – экономическая деятельность:

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

педагогическая деятельность:

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в *приложении 1 к ООП*.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» уровень высшего образования – магистратура утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 года № 321 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной образовательной программы подготовки магистров 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), а также каникулы.

График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров представлен в приложении 2А, 2Б к ООП.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки магистров представлен в приложение 3 к ООП.

5.3. Аннотации (Рабочие программы дисциплин)

В ООП ВО 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО с учетом направленности (профиля) программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В Приложении 3 приводятся аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены на образовательном портале АИСИ.

5.4. Аннотации (Программы практик)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы магистратуры «Программа практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5.

5.5. Аннотации (Государственная итоговая аттестация)

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки магистров предусмотрена итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации магистр.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Организация итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования магистров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

На выпускающей кафедре «Экономика строительства» на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Направление подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в ВУЗе не имеет государственной аккредитации, поэтому разработана программа итоговой аттестации, которая приведена на образовательном портале АИСИ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Итоговая аттестация осуществляется итоговыми экзаменационными комиссиями (ИЭК). Председатель итоговой экзаменационной комиссии утверждается Ученым Советом института из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВПО «АИСИ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами -

представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Фонды оценочных средств для ИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации входят в состав программы итоговой аттестации.

Аннотация к программе итоговой аттестации прилагается отдельным документом (приложение 6).

5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (практикам)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые отображены в рабочих программах дисциплин и программе ИА. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, специальности 38.04.01 «Экономика», соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В институте при разработке оценочных

средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

5.7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации выпускников

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» формируется с учетом общесистемных требований, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации направленности программы в соответствии с ФГОС ВО.

6.1. Общесистемные требования

ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт», где реализуется основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АИСИ, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированные по полному перечню дисциплин образовательной программы по профилю подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 97 процентов,

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100 процентов.

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет более 10 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГАОУ АО ВПО «АИСИ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников в ГАОУ АО ВПО «АИСИ» (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 143,04 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы академической магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента, ведущим самостоятельные

исследовательские (творческие) проекты или участвующим в исследовательских (творческих) проектах, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 38.04.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент – Потаповой Ириной Ивановной, которая осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, осуществляет ежегодную апробацию на национальных и международных конференциях.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» для реализации основной образовательной программы ГАОУ АО ВПО «АИСИ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» используются аудитории главного корпуса, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных и практических занятий используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

организации. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» для реализации основной образовательной программы ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Обучающимся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: информационно-справочная система «Консультант Плюс», справочная система «Гарант», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и систематически обновляется.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Астраханской области базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Другие нормативно-методические документы вуза. Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта АИСИ (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза): <http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-deyat.html>

1. Устав ГАОУ АО ВПО «АИСИ»;
2. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
4. Положение о совете работодателей факультета ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
5. Положение об условиях освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования полных, сокращенных и ускоренных по индивидуальным планам по заочной форме обучения ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
6. Положение об учебно-методическом комплексе ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
7. Положение по оформлению учебно-методических пособий, методических указаний и курсов лекций
8. Положение о порядке разработки и утверждения программы практики
9. Положение о приеме, рецензировании и хранении контрольных работ студентов заочной формы обучения ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
10. Положение об аттестационной комиссии ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
11. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
12. Положение об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
13. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
14. Положение о практике обучающихся в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
15. Положение о планировании внеаудиторной работы профессорско-преподавательского состава ГАОУ АО ВПО «АИСИ»
16. Нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ГАОУ АО ВПО «АИСИ» на 2015–2016 учебный год
17. Положение о порядке разработки и утверждения фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

18. Положение об инклюзивном образовании в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

19. Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

20. Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

21. Положение о порядке проведения физической культуры при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

22. Положение об основной образовательной программе высшего образования в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

23. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (студентов) в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

24. Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего образования в ГАОУ АО ВПО «АИСИ»

25. Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Институте реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на полгода.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи

преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции													
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПК-14
Б1	Дисциплины (модули)															
Б1.Б.1	Философия и методология экономической науки	2	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-13										
Б1.Б.2	Информационные технологии в экономических исследованиях	3	ПК-1	ПК-4	ПК-14											
Б1.Б.3	Деловой иностранный язык	2	ОК-1	ОК-3	ОПК-1											
Б1.Б.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)	4	ПК-1	ПК-3	ОПК-2	ПК-7										
Б1.Б.5	Макроэкономика (продвинутый уровень)	4	ПК-1	ПК-3	ПК-5											
Б1.Б.6	Эконометрика (продвинутый уровень)	4	ПК-3	ПК-6	ПК-5	ОПК-3										
Б1.В.ОД.1	Экономика и организация фирмы	4	ОПК-3	ПК-3	ПК-4											
Б1.В.ОД.2	Экономика отраслевых рынков	4	ПК-1	ПК-13	ПК-4											
Б1.В.ОД.3	Бизнес-планирование	4	ОПК-3	ПК-5												
Б1.В.ОД.4	Антикризисное управление	4	ОК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-5										
Б1.В.ОД.5	Стратегический менеджмент	4	ОПК-2	ПК-3	ПК-7											
Б1.В.ОД.6	Научные проблемы экономики строительной отрасли	4	ПК-1	ПК-4	ПК-13											
Б1.В.ОД.7	Теория экономической безопасности	4	ПК-1	ОК-2												
Б1.В.ОД.8	Ценообразование и сметное дело в строительстве	4	ПК-3	ПК-7												
Б1.В.ОД.9	Управление затратами фирмы	4	ОК-1	ПК-3												
Б1.В.ОД.10	Методологическое обеспечение научных исследований в экономике	4	ПК-3	ПК-4	ПК-13											
Б1.В.ДВ.1.1	Инвестиционный анализ	4	ОК-2	ПК-5	ПК-6											
Б1.В.ДВ.1.2	Управление инвестициями	4	ОК-2	ПК-5	ПК-6											
Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности в строительстве	7	ОПК-2	ОПК-3												

Б1.В.ДВ.2.2	Управление инновациями	4	ОК-3	ПК-3												
Б1.В.ДВ.3.1	Технология предприятий строительной индустрии	7	ОК-3	ПК-3												
Б1.В.ДВ.3.2	Технология строительного производства	7	ОК-3	ПК-3												
Б1.В.ДВ.4.1	Логистика в строительстве	4	ПК-1	ПК-3												
Б1.В.ДВ.4.2	Управление логистическими потоками	4	ПК-1	ПК-3												
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПК-14					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)	ПК-2	ПК-3	ПК-4												
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (стационарная)	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7											
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (стационарная)	ПК-3	ПК-13	ПК-14												
Б2.П.4	Преддипломная практика (стационарная)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПК-14						
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ОК-1									
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПК-14

БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-13	ПК-14
ФТД	Факультативы	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
ФТД.В.1	Экономика персонала	4	ОПК-2	ОПК-3												
ФТД.В.2	Разработка и принятие управленческих решений	4	ОК-2	ОПК-3												
ФТД.В.3	Основы подготовки ВКР	4	ПК-1	ПК-2	ПК-3											

Календарный учебный график заочной формы обучения



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

38.04.01 направление "Экономика"

направленность (профиль) "Экономика фирмы и отраслевых рынков"

форма обучения: заочная
срок обучения: 2г. 3 мес.
год начала подготовки: 2015

курс: 1 учебный год: 2015-2016

календарь-недели												Теоретическое обучение	Экс-сессия	Учебная практика	Производственная практика	ГИА (Д)	Каникулы	Всего								
Сентябрь	Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март								Апрель		Май		Июнь		Июль	
31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	
6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Э	Э	У	У	Н	Н	К							
												18	6	4	5		10	43								

курс: 2 учебный год: 2016-2017

календарь-недели												Теоретическое обучение	Экс-сессия	Учебная практика	Производственная практика	ГИА (Д)	Каникулы	Всего								
Сентябрь	Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март								Апрель		Май		Июнь		Июль	
1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	
4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
												25	6		11		10	52								

курс: 3 учебный год: 2017-2018

календарь-недели												Теоретическое обучение	Экс-сессия	Учебная практика	Производственная практика	ГИА (Д)	Каникулы	Всего								
Сентябрь	Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март								Апрель		Май		Июнь		Июль	
1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	
3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Ж	К	К	Н	Н	Н	Н	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	К	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	
												14	4		4		4	22								

Условные обозначения:

- теоретическое обучение
- производственная практика
- подготовка к защите и защита ВКР
- экзаменационная сессия
- производственная практика (ФФР)
- каникулы
- учебная практика
- производственная практика (преддипломная)

Начальник УМУ
С.В. Тимофеева
14.09.2015г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3А

Учебный план очной формы обучения по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

-	-	-	Форма контроля						ЗЕТ		-	Итого акад. часов						Курс 1																			
			Экз мен	Зачет	Зачет с. оц.	КП	КР	Контр.	Экспертное	Факт		Часов в ЗЕТ	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Сем. 1							Сем. 2												
																		ЗЕТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт						
Блок 1. Дисциплины (модули)																																					
Базовая часть																																					
+	Б1.Б.1	Философия и методология экономической науки	1						1	2	2	36	72	72	24	30	18	2	72	10		14	30	18													
+	Б1.Б.2	Информационные технологии в экономических исследованиях		1					1	2	2	36	72	72	20	44	8	2	72	8	12		44	8													
+	Б1.Б.3	Деловой иностранный язык	2	1					1	2	2	36	72	72	24	18	30	1	36			12	12	12	1	36				12	6	18					
+	Б1.Б.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)	2						1	3	3	36	108	108	50	40	18	1	36	6		8	22		2	72	12		24	18	18						
+	Б1.Б.5	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2				2			3	3	36	108	108	36	54	18								3	108	12		24	54	18						
+	Б1.Б.6	Эконометрика (продвинутый уровень)	1						1	3	3	36	108	108	24	66	18	3	108	4	10	10	66	18													
									15	15			540	540	178	252	110	9	324	28	22	44	174	56	6	216	24		60	78	54						
Вариативная часть																																					
+	Б1.В.ОД.1	Экономика и организация фирмы	1				1		4	4	36	144	144	34	92	18	4	144	10		24	92	18														
+	Б1.В.ОД.2	Экономика отраслевых рынков	3					3	3	3	36	108	108	36	63	9																					
+	Б1.В.ОД.3	Бизнес-планирование		2				2	3	3	36	108	108	20	80	8								3	108	6		14	80	8							
+	Б1.В.ОД.4	Антикризисное управление		2				2	4	4	36	144	144	30	102	12								4	144	6	12	12	102	12							
+	Б1.В.ОД.5	Стратегический менеджмент	3				3		3	3	36	108	108	40	59	9																					
+	Б1.В.ОД.6	Научные проблемы экономики строительной отрасли		3				3	3	3	36	108	108	36	64	8																					
+	Б1.В.ОД.7	Теория экономической безопасности		1					2	2	36	72	72	24	36	12	2	72	6	18		36	12														
+	Б1.В.ОД.8	Ценообразование и сметное дело в строительстве	2					2	4	4	36	144	144	30	96	18								4	144	6	12	12	96	18							
+	Б1.В.ОД.9	Управление затратами фирмы		2					3	3	36	108	108	30	70	8								3	108	12	18		70	8							
+	Б1.В.ОД.10	Методологическое обеспечение научных исследований в экономике		3				3	4	4	36	144	144	66	74	4								2	72	6	6	12	48								
+	Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1				1	4	4		144	144	36	96	12	4	144	12		24	96	12					24	96	12							
+	Б1.В.ДВ.1.1	Инвестиционный анализ		1				1	4	4	36	144	144	36	96	12	4	144	12		24	96	12					24	96	12							
-	Б1.В.ДВ.1.2	Управление инвестициями		1				1	4	4	36	144	144	36	96	12	4	144	12		24	96	12					24	96	12							
+	Б1.В.ДВ.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		1				1	4	4		144	144	30	104	10	4	144	10		20	104	10					20	104	10							
+	Б1.В.ДВ.2.1	Организация предпринимательской деятельности в строительстве		1				1	4	4	36	144	144	30	104	10	4	144	10		20	104	10					20	104	10							
-	Б1.В.ДВ.2.2	Управление инновациями		1				1	4	4	36	144	144	30	104	10	4	144	10		20	104	10					20	104	10							
+	Б1.В.ДВ.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		3				3	3	3		108	108	34	70	4																					
+	Б1.В.ДВ.3.1	Технология предприятий строительной индустрии		3				3	3	3	36	108	108	34	70	4																					
-	Б1.В.ДВ.3.2	Технология строительного производства		3				3	3	3	36	108	108	34	70	4																					
+	Б1.В.ДВ.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3				3	4	4		144	144	36	100	8																					
+	Б1.В.ДВ.4.1	Логистика в строительстве		3				3	4	4	36	144	144	36	100	8																					
-	Б1.В.ДВ.4.2	Управление логистическими потоками		3				3	4	4	36	144	144	36	100	8																					
									48	48		1728	1728	482	1106	140	14	504	38	18	68	328	52	16	576	36	48	50	396	46							
									63	63		2268	2268	660	1358	250	23	828	66	40	112	502	108	22	792	60	48	110	474	100							

Курс 2														Закрепленная кафедра		-
Сем. 3							Сем. 4							Код	Наименование	Компетенции
ЗЕТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт			
														8	Философия, социология и лингвистика	ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-13
														7	Системы автоматизированного проектирования	ПК-1; ПК-4; ПК-14
														8	Философия, социология и лингвистика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1
														9	Экономика строительства	ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7
														9	Экономика строительства	ПК-1; ПК-3; ПК-5
														9	Экономика строительства	ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6
														9	Экономика строительства	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
3	108	12		24	63	9								9	Экономика строительства	ПК-1; ПК-4; ПК-13
														9	Экономика строительства	ОПК-3; ПК-5
														9	Экономика строительства	ОК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5
3	108	16		24	59	9								9	Экономика строительства	ОПК-2; ПК-3; ПК-7
3	108	12		24	64	8								9	Экономика строительства	ПК-1; ПК-4; ПК-13
														9	Экономика строительства	ОК-2; ПК-1
														9	Экономика строительства	ПК-3; ПК-7
														9	Экономика строительства	ОК-1; ПК-3
2	72	10	16	16	26	4								9	Экономика строительства	ПК-3; ПК-4; ПК-13
														9	Экономика строительства	ОК-2; ПК-5; ПК-6
														9	Экономика строительства	ОК-2; ПК-5; ПК-6
														9	Экономика строительства	ОК-2; ПК-5; ПК-6
														9	Экономика строительства	ОПК-2; ОПК-3
														9	Экономика строительства	ОПК-2; ОПК-3
3	108	10		24	70	4								9	Экономика строительства	ОК-3; ПК-3
														9	Экономика строительства	ОК-3; ПК-3
3	108	10		24	70	4								11	Технология, организация строительства и экспертиза, управление недвижимостью	ОК-3; ПК-3
3	108	10		24	70	4								11	Технология, организация строительства и экспертиза, управление недвижимостью	ОК-3; ПК-3
4	144	12		24	100	8								9	Экономика строительства	ПК-1; ПК-3
4	144	12		24	100	8								9	Экономика строительства	ПК-1; ПК-3
4	144	12		24	100	8								9	Экономика строительства	ПК-1; ПК-3
18	648	72	16	136	382	42										
18	648	72	16	136	382	42										

														9	Экономика строительства	ПК-2; ПК-3; ПК-4
6	216					216								9	Экономика строительства	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
3	108					108								9	Экономика строительства	ПК-3; ПК-13; ПК-14
6	216					216	6	216					216	9	Экономика строительства	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
							15	540					540	9	Экономика строительства	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-14
15	540					540	21	756					756			
15	540					540	21	756					756			
							6	216					216	9	Экономика строительства	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-14
							6	216					216			
							6	216					216			
2	72	10		24	30	8								9	Экономика строительства	ОПК-2; ОПК-3
														9	Экономика строительства	ОК-2; ОПК-3
2	72	10		24	34	4								9	Экономика строительства	ПК-1; ПК-2; ПК-3
4	144	20		48	64	12										
4	144	20		48	64	12										

+	б1.в.дв.4.1	Логистика в строительстве	2		2	4	4	36	144	144	12	128	4															4	82	2		2	78					
-	б1.в.дв.4.2	Управление логистическими потоками	2		2	4	4	36	144	144	12	128	4															4	82	2		2	78					
						48	48		1728	1728	218	1458	60	18	6	4	2			524	12	28	475	9		118	6	8	4	100		30	709	22	24	30	616	
						63	63		2268	2268	280	1887	105	33	57	8	4	45		805	20	48	710	27		326	12	22	16	249	27		30	709	22	24	30	616

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б2.В.1. Учебная практика

+	б2.у.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	11			6	6	36	216	216		216		6						108			108		о	108			108		о						
						6	6		216	216		216		6						108			108			108			108								

Б2.В.2. Производственная практика

+	б2.п.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	2			6	6	36	216	216		216															6	216						216	
+	б2.п.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	2			3	3	36	108	108		108															3	108						108	
+	б2.п.3	Научно-исследовательская работа	11223			21	21	36	756	756		752	4	7,5						108			104	4	о	162			162		о	7,5	216		216
+	б2.п.4	Преддипломная практика	23			15	15	36	540	540		540																							540
						45	45		1620	1620		1616	4	7,5						108			104	4		162			162			16,5	540		540
						51	51		1836	1836		1832	4	13,5						216			212	4		270			270			16,5	540		540

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

+	б3.д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты				6	6	36	216	216																											
						6	6		216	216																											
						6	6		216	216																											

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

+	фТД.в.1	Экономика персонала	2			2	2	36	72	72	18	50	4														2	16	2		4	10			
+	фТД.в.2	Разработка и принятие управленческих решений	1			2	2	36	72	72	6	66		2						16	2		14			56	4		52		з				
+	фТД.в.3	Основы подготовки ВКР	2			2	2	36	72	72	16	52	4														2	16	2		2	12			
						6	6		216	216	40	168	8	2						16	2		14			56	4		52		4	32	4	6	22
						6	6		216	216	40	168	8	2						16	2		14			56	4		52		4	32	4	6	22

Курс 2		Курс 3										Закрепленная кафедра													
Контр оль	Форм ы контр.	Семестр 4						ЗЕТ на курсе	Семестр 5					Семестр 6					Наименование	Компетенции					
		Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль		Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Формы контр.	Итого	Лек			Лаб	Пр	СР	Контр оль	Формы контр.
																								Философия, социология и лингвистика	ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-13
																								Системы автоматизированного проектирования	ПК-1; ПК-4; ПК-14
																								Философия, социология и лингвистика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1
																								Экономика строительства	ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7
																								Экономика строительства	ПК-1; ПК-3; ПК-5
																								Экономика строительства	ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-6
																								Экономика строительства	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
9	эк																							Экономика строительства	ПК-1; ПК-4; ПК-13
																								Экономика строительства	ОПК-3; ПК-5
4	эк																							Экономика строительства	ОК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-5
		61	2		8	42	9	эр																Экономика строительства	ОПК-2; ПК-3; ПК-7
		56	6		8	38	4	эк																Экономика строительства	ПК-1; ПК-4; ПК-13
		40	6	8		22	4	з																Экономика строительства	ОК-2; ПК-1
		52	4	2	2	35	9	эк																Экономика строительства	ПК-3; ПК-7
		100	4	8	8	76	4	эк																Экономика строительства	ОК-1; ПК-3
																								Экономика строительства	ПК-3; ПК-4; ПК-13
																								Экономика строительства	ОК-2; ПК-5; ПК-6
																								Экономика строительства	ОК-2; ПК-5; ПК-6
																								Экономика строительства	ОК-2; ПК-5; ПК-6
																									ОПК-2; ОПК-3
																								Технология, организация строительства и экспертиза, управления недвижимостью	ОПК-2; ОПК-3
																								Экономика строительства	ОК-3; ПК-3
4																									ОК-3; ПК-3
4	эк																							Технология, организация строительства и экспертиза, управления недвижимостью	ОК-3; ПК-3
4	эк																							Технология, организация строительства и экспертиза, управления недвижимостью	ОК-3; ПК-3
		62	2		6	50	4																		ПК-1; ПК-3

		62	2		6	50	4	зк												Экономика строительства	ПК-1; ПК-3
		62	2		6	50	4	зк												Экономика строительства	ПК-1; ПК-3
17		371	24	18	32	263	34														
17		371	24	18	32	263	34														

																					Экономика строительства	ПК-2; ПК-3; ПК-4

		о																			Экономика строительства	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
		о																			Экономика строительства	ПК-3; ПК-13; ПК-14
		о	54			54		о	6	216			216		о						Экономика строительства	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
									15	540			540		о						Экономика строительства	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-14
			54			54			21	756			756									
			54			54			21	756			756									

									6												Экономика строительства	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-14
									6													
									6													

			56	4		8	40	4	о												Экономика строительства	ОПК-2; ОПК-3
																					Экономика строительства	ОК-2; ОПК-3
			56	6		6	40	4	з												Экономика строительства	ПК-1; ПК-2; ПК-3
			112	10		14	80	8														
			112	10		14	80	8														

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.04.01–ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен, контрольная работа.

Предполагаемые семестры: 1.

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка магистрантов к научно-исследовательской работе в области управления персоналом высокотехнологичных и инновационных производств, связанных с выбором необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования; самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Задачами курса являются:

- формирование у магистрантов знаний о сущности научного познания; содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципах формирования научных гипотез и критериев выбора теорий; особенностях теоретизации экономического знания; логике развития экономической науки;
- освоение магистрантами методологии научного познания.
- формирование у магистрантов умений использовать в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке; воспринимать, обрабатывать, анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономической науки;

Учебная дисциплина *«Философия и методология экономической науки»* входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть; Б1.Б.01). Для освоения дисциплины *«Философия и методология экономической науки»* необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения курса «Философия» в вузе.

Краткое содержание дисциплины:

- Наука как предмет философии.
- Эволюция метода экономической науки.
- Экономика и этика.
- Современные тенденции в развитии экономической методологии.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных учреждениях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

**Б1.Б.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет, контрольная работа

Предполагаемые семестры: 1

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов информационной культуры в условиях интеграции инженерно-технического и экономического образования, обеспечить обладание выпускниками профессиональными компетенциями в применении аппарата моделирования экономических процессов

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов по теории и практике применения компьютерных технологий в экономических исследованиях в современной информационной среде;
- знакомство с современными информационными технологиями для анализа и прогнозирования динамики развития рынков;
- развитие умения студента выработать обоснованные рекомендации в поддержку принятия управленческого решения; закрепление приобретенных знаний на лабораторных занятиях, а также в ходе выполнения индивидуальных заданий по тематике дисциплины.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономических исследованиях» входит в блок 1 Дисциплины (модули) базовая часть.

Для освоения дисциплины необходимо знание основ экономической теории и владение фундаментальными методами высшей математики, а также подготовку магистрантов в области владения информационно-коммуникационными технологиями. Освоение дисциплины «Информационные технологии в экономических исследованиях» необходимо для участия студентов в Научно-исследовательской работе и подготовки магистерской диссертации.

Содержание дисциплины

Организация статистического моделирования систем на ЭВМ.

Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных.

Математические модели экономических задач.

Анализ оптимальных решений в задачах линейного программирования.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Б1.Б.3 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачёт, экзамен, контрольная работа

Предполагаемые семестры: 1, 2.

Целями освоения учебной дисциплины являются: развитие и совершенствование умений и навыков практического владения языком, необходимых для применения в научной и профессиональной сферах деятельности магистра.

Задачами курса являются:

– формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на иностранном языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации;

– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках

профессиональной деловой коммуникации;

- развитие навыков делового письма и ведения переписки по экономическим проблемам;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области русского языка. Студенты должны знать иностранный язык на уровне Pre-Intermediate или Interermediate.

Краткое содержание дисциплины:

– Обучение аудированию, говорению, письму и переводу в пределах тем из разделов «Иностранный язык для академических целей» и «Иностранный язык для профессиональных целей».

– Обучение работе со специальными текстами, деловому общению и основам деловой переписки.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Б1.Б.4 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

Предполагаемые семестры: 1, 2.

Цель дисциплины: формирование представлений о современных подходах к микроэкономическим исследованиям.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение современных достижений микроэкономической науки;
- формирование навыков применения современных микроэкономических методов на практике;
- приобретение навыков микроэкономических исследований.

Краткое содержание дисциплины:

- Теория потребительского выбора.
- Теория фирмы.
- Теория игр.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Б1.Б.5 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

Предполагаемые семестры: 2.

Целью освоения учебной дисциплины является: выявить результаты функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей.

Задачами курса являются:

- изучение различных систем взаимодействия основных параметров экономики;
- изучение основных макроэкономических показателей;
- изучение основных макроэкономических моделей;
- определение основных проблем государственного регулирования экономики;
- определение эффективности монетарной (кредитно-денежной) и бюджетно-налоговой политики;
- изучение современных моделей экономического роста;
- изучение проблем международных экономических отношений.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области экономической теории, микроэкономики.

Краткое содержание дисциплины:

- Теория инфляции. Инфляция и безработица.
- Циклическое развитие экономики.
- Экономический рост и динамическое развитие в экономике.
- Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.
- Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.
- Комбинированная политика и политика предложения.
- Стабилизационная политика в открытой экономике.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Б1.Б.6 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен, контрольная работа.

Предполагаемые семестры: 1.

Целью освоения дисциплины является: подготовить магистра к успешной работе в сфере научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, а также создать условия для

овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда.

Основной задачей курса является овладение знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

Содержание дисциплины:

- Предмет и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты.

- Линейные и нелинейные модели регрессии. Модели с переменной структурой.

- Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность.

- Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК. ОМНК.

- Модели временных рядов.

- Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Б1.В.ОД.1 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИРМЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа

Предполагаемые семестры: 1.

Целью освоения учебной дисциплины является: изучение теории и практики хозяйственной деятельности фирмы, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

Задачами курса являются изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;

- современных методов хозяйствования предприятий;

- процессов функционирования предприятий;

- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;

- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;

- факторов развития предприятия.

Краткое содержание дисциплины:

- Организационно-правовые формы предприятий: товарищество полное и на вере, общества с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью и акционерные, государственные, унитарные и муниципальные предприятия, производственные кооперативы.

- Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда предприятия: цели, задачи, организационная структура, технология. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Внешняя и внутренняя среда.

- Классификация ресурсов предприятия. Основные производственные фонды: их сущность и назначение, структура. Учет наличия и движения ОПФ. Амортизация основных фондов. Показатели использования ОПФ. Методы амортизации. Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.

- Материальные ресурсы. Планирование экономики материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия: персонал. Планирование численности работников и производительности труда. Подготовка кадров и повышение их квалификации. Производительность труда.

- Факторы и резервы роста производительности труда. Организация и оплата труда работников предприятия. Мотивация труда. Нормирование труда. Формы и системы заработной платы. Современные системы организации заработной платы.

- Производственный процесс и принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.

- Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, функциональные области управления. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Бизнес-планирование и его содержание. Основные разделы бизнес-плана.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Б1.В.ОД.2. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: Экзамен, контрольная работа.

Предполагаемые семестры: 3.

Целью освоения учебной дисциплины является: подготовка к расчетно-экономической деятельности связанной с подготовкой исходных данных, проведением экономических расчетов и разработкой экономических разделов планов предприятий и организаций, подготовка к организационно-управленческой деятельности для подготовки экономически обоснованных управленческих решений, а так же для выполнения работ в качестве исполнителя или руководителя младшего уровня в экономических службах предприятий и организаций; подготовка к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения.

Задача дисциплины «Экономика отраслевых рынков» - познакомить студентов с историей развития теории рыночных взаимодействий, методологическими и методическими основами исследования поведения компаний в зависимости от специфики отрасли и особенностей структуры рынка.

Учебная дисциплина «Экономика отраслевых рынков» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономика и организация фирмы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научные проблемы экономики строительной отрасли», «Научно-исследовательская работа в семестре 3, 4»

Краткое содержание дисциплины:

- Предмет, методы и направления исследований экономики отраслевых рынков.
- Анализ структуры отраслевого рынка: количественные и качественные показатели, взаимосвязь показателей концентрации и монопольной власти
- Слияния и поглощения: определение, виды, мотивы, последствия
- Дифференциация продукта на отраслевом рынке
- Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация
- Государственная отраслевая политика

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 -Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-4-Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-13-Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Б1.В.ОД.3. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет, контрольная работа.

Предполагаемые семестры: 2.

Целью освоения учебной дисциплины является: организационно-управленческая и финансово-экономическая оценка состояния предприятия, выявление потенциальных возможностей предпринимательской деятельности, анализ сильных и слабых его сторон, оформление инвестиционных целей на планируемый период, оценка финансовых, материальных, трудовых ресурсов, необходимых для достижения целей предприятия.

Задачами курса являются:

- продемонстрировать выгодность предлагаемого проекта;
- показать возможности развития производства;
- предоставить программу осуществления целей и задач коммерческой деятельности;
- привлечь инвесторов и одинаковых партнеров.

Учебная дисциплина «Бизнес планирование» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики.

Краткое содержание дисциплины:

- Определение, цели, задачи бизнес-плана.
- Организационные основы бизнеса
- Стратегия развития бизнеса.
- Тактика бизнеса.
- Инжиниринг – средство адаптации предприятия.
- Инвестиционная программа.
- Оценка эффективности инвестиционных проектов.
- Основные показатели эффективности проекта.
- Риск и страхование.
- Страхование как передача ответственности за риск.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Б1.В.ОД.4 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет, контрольная работа.

Предполагаемые семестры: 2.

Целью освоения учебной дисциплины является: получить систематизированные знания о тенденциях развития теории и практике в сфере деятельности субъектов экономики в условиях неопределенности, кризиса, повышения капитализации компании и применить эти знания на практике.

Задачами курса являются:

- участие в разработке и реализации эталонных стратегий развития организации, а также антикризисных стратегий субъектов предпринимательской деятельности различных форм собственности;
- формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией корпоративного и антикризисного управления, системой финансового оздоровления;
- освоение методического инструментария, помогающего провести диагностику финансового кризисного состояния соответствующими методами;
- усвоение навыков в разрешении нестандартных проблем, связанных с построением системы финансовой стабилизации предприятия; мониторинга реализации плана финансового оздоровления, принятии управленческих решений выхода из кризисных финансовых ситуаций.

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области макроэкономики, микроэкономики, эконометрики.

Краткое содержание дисциплины:

- Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления.
- Общая характеристика кризисных явлений в экономике
- Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса.
- Роль инноваций в антикризисном управлении.
- Методические основы антикризисного менеджмента организации.
- Социальное партнерство в антикризисном управлении
- Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Б1.В.ОД.5 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

Предполагаемые семестры: 3.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятием, а так же представления об особенностях стратегического управления предприятием в условиях нестабильной внешней среды; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей, по оценке угроз предприятия исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации, изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля, реализации стратегии перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

Задачами курса являются:

- изучение возможных вариантов стратегии;
- выработка способности формулирования миссии и цели предприятия на основе стратегического анализа современных методов хозяйствования предприятий.

Краткое содержание дисциплины:

1. Методологические основы стратегического менеджмента (презентация)
2. Основные этапы стратегического менеджмента Научные подходы к стратегическому менеджменту
3. Стратегический анализ внутренней среды организации
4. Анализ внутреннего состояния организации, моделирование стратегического состояния организации Экономическое обоснование стратегического управленческого решения.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 - Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-7 - Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Б1.В.ОД.6 НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Предполагаемые семестры: 3.

Цель дисциплины: формирование навыков применения современных подходов, инструментов и методов экономических исследований в строительной отрасли.

Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- формирование представлений о специфике экономических исследований в строительной отрасли;

- формирование навыков применения современных методов экономических исследований в строительной отрасли;
- формирование критического мышления и разработки инновационных решений в строительной отрасли.

Краткое содержание дисциплины:

Специфика экономических исследований в строительной отрасли.

Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.

Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

Б1.В.ОД.7 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемые семестры: 1, 3, 4.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачами курса являются:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;
- умение квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности;
- получение навыков построения систем экономической безопасности.

Учебная дисциплина «Теория экономической безопасности» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области экономической теории, основы менеджмента, основы маркетинга. Студенты должны знать иностранный язык в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие положения теории экономической безопасности
2. Методы анализ и управления хозяйственными рисками
3. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

Б1.В.ОД.8 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма контроля: экзамен, контрольная работа.

Предполагаемый семестр изучения: 2.

Цель дисциплины: обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора и их частей договорной или контрактной цены на строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Задачи дисциплины: освоение студентами знаний, необходимых для составления смет на производство строительно-монтажных работ; основах нормирования в системе ценообразования и их конкретного содержания в строительстве;

Краткое содержание дисциплины:

1. Особенности ценообразования в строительстве – индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия.

2. Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства.

3. Методы определения цены на строительную продукцию. Составление смет базисно-индексным, ресурсным, ресурсно-индексным методом.

4. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов и сметной прибыли в строительстве.

5. Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства. Составление смет в программе Гранд смета.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Б1.В.ОД.9 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ФИРМЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемые семестры: 2.

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области управления затратами фирмы, классификации затрат, факторов затрат, принципами и методами управленческого учета затрат.

Задачами курса являются:

- Рассмотрение классификаций затрат,
- Изучение факторов затрат
- Освоение методов управленческого учета затрат

Учебная дисциплина «Управление затратами фирмы» входит в Блок дисциплин вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики, инвестиционного анализа.

Краткое содержание дисциплины:

- Введение в управление затратами.
- Классификация затрат.
- Маржинальный анализ. Концепция маржинальной прибыли.
- Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. Критерии принятия стандартных управленческих решений.
- Методы управления накладными (косвенными) затратами.
- Методика предельного анализа. Оптимизация прибыли, затрат и объемов производства.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Б1.В.ОД.10 МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Предполагаемые семестры: 3.

Целью дисциплины является формирование представлений о современных подходах, инструментах и методах исследований в экономической науке.

Задачами дисциплины являются:

- освоение современных методов исследований в экономической науке;
- формирование навыков применения современных методов исследования на практике в экономической сфере деятельности;
- приобретение навыков презентации результатов научных исследований.

Краткое содержание дисциплины:

- Теоретические основы экономического исследования.
- Понятие метода и методологии экономических исследований.
- Подготовка и проведение презентаций научных результатов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

Б1.В.ДВ.1.1 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет, контрольная работа.

Предполагаемые семестры: 1.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у магистрантов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия

Задачами курса являются:

- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности;
- ознакомиться с информационной базой инвестиционного анализа;
- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций;
- изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками;
- изучение принципов бизнес-планирования инвестиционного проекта.

Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в Блок «Дисциплины по выбору». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные понятия инвестиционного анализа.
- Критерии эффективности инвестиций. Финансовая оценка инвестиционных проектов.
- Экономическая оценка инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом инфляции рисков.
- Финансирование инвестиционной деятельности. Особенности управление финансовыми инвестициями.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. (ПК-6).

Б1.В.ДВ.1.2 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет, контрольная работа.

Предполагаемые семестры: 1.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у магистрантов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия

Задачами курса являются:

- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности;
- ознакомиться с информационной базой инвестиционного анализа;
- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций;
- изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками;
- изучение принципов бизнес-планирования инвестиционного проекта. Учебная дисциплина «Управление инвестициями» входит в Блок Дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ

подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики.

Краткое содержание дисциплины:

- Проблемы инвестиционной деятельности.
- Сущность инвестиционного проекта и основы управления им.
- Жизненный цикл инвестиционного проекта.
- Процесс принятия инвестиционного решения по проекту.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Б1.В.ДВ.2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Предлагаемые семестры: для очного и заочного отделения – 1 семестр.

Цель преподавания дисциплины - сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности в строительстве, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

Задачами курса являются:

- знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности в строительстве;
- изучение форм и видов предпринимательской деятельности в строительстве;
- изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей;
- рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства в строительстве.

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в строительстве» входит в цикл «дисциплина по выбору».

Краткое содержание дисциплины:

- Гражданско-правовой механизм создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства.

- Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства.

- Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Б1.В.ДВ.2.2 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет, контрольная работа.

Предполагаемые семестры: 1.

Цель дисциплины – обучение методам и технологиям управления инновациями для обеспечения ее развития и усиления конкурентных позиций на рынке путем создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики. Изучение курса «Управление инновациями» предназначено для подготовки специалистов высшей квалификации в области принятия широкого спектра решений по организации разработки и внедрения нововведений на всех стадиях жизненного цикла инновации: от научных исследований до маркетинговой поддержки и сопровождения.

Задачи дисциплины:

- способствовать овладению студентами системой основных научно-экономических понятий и профессиональной логикой их употребления;
- сформировать представления об организации управления развитием организацией;
- раскрыть содержание организации и финансирования инновационной деятельности;
- сформировать у студентов способность к сравнительному анализу различных подходов при изучении управления научно-техническим прогрессом во всех отраслях экономики;
- создать установку на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую экономическую деятельность;
- сформировать представления об управлении рисками;
- выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные положения теории инноваций.
2. Государственное регулирование инновационной политики.
3. Практическая реализация инновационной политики.
4. Инновационная политика предприятия.
5. Инновационный проект: организация, финансирование, оценка эффективности.
6. Организация инновационной деятельности.
7. Особенности малых инновационных процессов.
8. Подготовка кадров в инновационной экономике.
9. Маркетинг инноваций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Б1.В.ДВ.3.1 ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Предлагаемые семестры: для очного и заочного отделения – 3 семестр.

Цель преподавания дисциплины - изучение основных процессов технологических линий заводов и предприятий по производству строительных материалов, конструкций и полуфабрикатов.

Задачами курса являются:

- освоение студентами основных классификационных характеристик предприятий стройиндустрии;
- выполнять расчёты по производственной мощности предприятия;

- определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу предприятий стройиндустрии.

Учебная дисциплина «Технология предприятий строительной индустрии» входит в цикл «дисциплина по выбору» вариативной части.

Краткое содержание дисциплины:

- Анализ состояния предприятий стройиндустрии.
- Технологические линии завод по производству ячеистых бетонов, силикатного бетона, изделий для промышленных зданий, по производству сухих строительных смесей, железобетонных и металлических конструкций и изделий, керамических материалов, изделий из древесных отходов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Б1.В.ДВ.3.2 ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Предлагаемые семестры: для очного и заочного отделения – 2,3 семестр.

Цель преподавания дисциплины - освоение теоретических основ и методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Задачами курса являются:

- сформировать представления об основных компонентах дисциплины;
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительного-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов
- и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов.

Учебная дисциплина «Технология строительного производства» входит в цикл «дисциплина по выбору».

Краткое содержание дисциплины:

- Основы технологического проектирования.
- Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов.
- Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций.
- Технологические процессы устройства защитных покрытий.
- Технологические процессы устройства отделочных покрытий.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Б1.В.ДВ.4.1 ЛОГИСТИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет, контрольная работа

Предполагаемые семестры: Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-м семестре для очного отделения и на 2 курсе в 3-4-ом семестре для заочного отделения.

Целью освоения дисциплины «Логистика в строительстве» является обучение студентов знаниям основ организации управления логистическими потоками в процессе материально-технического обеспечения строительства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об организации управления деятельностью системы логистики;
- получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

Дисциплина «Логистика в строительстве» реализуется в рамках вариативной части, дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- «Микроэкономика»
- «Макроэкономика»

Краткое содержание дисциплины:

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в строительном производстве.

Требования к организации и управлению материальными потоками.

Законы организации производственных процессов.

Логистика производственных процессов.

Организация материальных потоков в производстве.

Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Б1.В.ДВ.4.2 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПОТОКАМИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет, контрольная работа

Предполагаемые семестры Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-м семестре для очного отделения и на 2 курсе в 3-4-ом семестре для заочного отделения.

Целью освоения дисциплины «Управление логистическими потоками» является обучение студентов знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об организации управления логистическими потоками;

- получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

Дисциплина «Управление логистическими потоками» реализуется в рамках вариативной части, дисциплин по выбору

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- «Микроэкономика»
- «Макроэкономика»

Краткое содержание дисциплины:

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в строительном производстве.

Требования к организации и управлению материальными потоками.

Законы организации производственных процессов.

Логистика производственных процессов.

Организация материальных потоков в производстве.

Организация производственного процесса в пространстве и во времени.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ФТД.В.1 ЭКОНОМИКА ПЕРСОНАЛА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Предполагаемые семестры: 3.

Целью освоения учебной дисциплины является: дать студентам научные, методические и практические знания в области экономики персонала.

Задачами курса являются:

- изучение основных понятия и термины экономики персонала;
- ознакомление с основными видами затрат на персонал;
- проведение анализа различных трудовых показателей;
- рассмотрение показателей экономической эффективности труда персонала;
- приобретение навыков планирования различных видов затрат;
- проведение расчета показателей эффективности труда персонала и использование различных методов оптимизации затрат на персонал.

Учебная дисциплина «Экономика персонала» входит в Блок Факультативные дисциплины (модули). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки бакалавра. Обучаемый должен обладать знаниями в области макроэкономики, микроэкономики, Экономики фирмы.

Краткое содержание дисциплины:

- Социально-экономические результаты труда персонала.
- Анализ и планирование трудовых показателей.
- Планирование и управление затратами на персонал.
- Управление эффективностью деятельности персонала.
- Особенности затрат, связанные с деятельностью государственных и муниципальных служащих.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

ФТД.В.2 РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемые семестры: 2.

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение теоретических и практических знаний в области технологий разработки и реализации качественного управленческого решения в рамках системы менеджмента.

Задачами курса являются:

- формирование представления о процессе разработки управленческих решений;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования, используемого в области, изучаемой в рамках данной дисциплины;
- создание и развитие умений методического и прикладного характера, необходимых для принятия управленческих решений в менеджменте.

Учебная дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» входит в Блок ФТД Факультативные дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области экономической теории, основы менеджмента, основы маркетинга. Студенты должны знать иностранный язык в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу.

Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность управленческого решения и этапы его принятия.
2. Методология принятия управленческого решения.
3. Поведенческие аспекты принятия управленческого решения.

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2: Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3: Способностью принимать организационно-управленческие решения

ФТД.В.3 ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВКР

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемые семестры: 3.

Целью освоения учебной дисциплины является:

получение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений для инструментального применения социально-экономических методов к процессам получения новых фундаментальных и прикладных знаний, а также научных результатов.

Важнейшими задачами курса являются:

- повышение уровня фундаментальной подготовки студентов в области социально-экономического развития;
- освоение методов анализа при написании ВКР;

- приобретение навыков в решении практических задач с использованием социально-экономических и математических методов;
- развитие у студентов логического и аналитического мышления.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие требования ГОС ВО РФ, ООП по направлению «Экономика» к разработке и защите ВКР.
2. Общие сведения о науке.
3. Научное познание и его особенности.
4. Планирование научных исследований.
5. Структурирование ВКР. Основные требования написания структурных элементов ВКР.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-2 - Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

Аннотации по практикам, научно-исследовательской работе
Б2 Практики в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(стационарная)**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Предполагаемые семестры: Практика реализуется на 1-ом курсе в 1-2-ом семестре для очной формы обучения и на 1-ом курсе в 1-2-ом семестре для заочной формы обучения.

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – приобретение практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и получение магистрантами первичных профессиональных умений и навыков, приобретенных для самостоятельной работы.
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется в рамках вариативной части блока 2 Практики в том числе научно-исследовательская работа.

Краткое содержание программы практики:

1. Организационный этап
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

В результате прохождения практики магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
(стационарная)**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Предполагаемые семестры: Практика реализуется 2-ом курсе в 3-ем семестре для очной формы обучения и на 2 курсе в 3-ем семестре для заочной формы обучения.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) – приобретение практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» реализуется в рамках вариативной части блока 2 Практики в том числе научно-исследовательская работа.

Для освоения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- «Микроэкономика»
- «Макроэкономика»
- «Практика по получению первичных профессиональных знаний умений и навыков»

Краткое содержание программы практики:

1. Организационный этап
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

В результате прохождения практики магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (стационарная)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Предполагаемые семестры: Практика реализуется на 2-ом курсе в 3-ем семестре для очной формы обучения и на 2-ом курсе в 3-ем семестре для заочной формы обучения.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) – приобретение практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в учебном заведении (в том числе в высшей школе).

Задачи практики:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- закрепление теоретических знаний и получение магистрантами первичных профессиональных умений и навыков, приобретенных для самостоятельной работы.
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- овладение первичными навыками эффективного поиска данных по конкретным проблемам и основными знаниями о технологиях проведения и документального оформления операций;
- формирование профессиональных и личностных качеств профессионала, необходимых для научно-исследовательской деятельности;
- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» реализуется в рамках вариативной части блока 2 Практики в том числе научно-исследовательская работа.

Для освоения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- «Микроэкономика»
- «Макроэкономика»
- «Практика по получению первичных профессиональных знаний умений и навыков»

Краткое содержание программы практики:

1. Организационный этап.
2. Подготовительный этап.
3. Основной этап.
4. Заключительный этап.

В результате прохождения практики магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Б2.П.4 Преддипломная практика (стационарная)

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Предполагаемые семестры: 4, 5.

Целью освоения преддипломной практики является: формирование у магистра профессиональных компетенций по решению профессиональных задач и осуществлению отдельных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Важнейшими задачами практики являются:

1. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
2. Разработка планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
3. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
4. Разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
5. Организация научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
6. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
7. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
8. Поиск, анализ и оценка источников информации для поведения экономических расчетов;
9. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
10. Анализ существующих форм организации управления;
11. Разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
12. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом;
13. Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
14. Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
15. Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Краткое содержание практики:

Организационный этап	Проведение общего организационного собрания обучающихся
	Консультация руководителя практики от кафедры
Организационная работа	Знакомство с объектом практики
	Прибытие на место практики. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации.
	Ознакомительная экскурсии
Прохождение практики	1. Активное участие в производственной деятельности. 2. Сбор данных для выполнения индивидуального задания.
Завершающий этап	Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.

В результате прохождения практики магистр должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-2 способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-13 Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК-14 Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость НИР составляет 21 зачетная единица.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Предполагаемые семестры: 1, 2, 3, 4, 5.

Целью научного исследования является: формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Задачами НИР являются:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде – научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Краткое содержание подготовки НИР:

Раздел 1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности. Понятие науки. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской работы. Публичная презентация научной работы.

Раздел 2. Методологические основания и методика научного познания, исследования. Понятие методологии в системе философских знаний. История развития методологии и логики науки. Критерии научности. Проблема истины в научном познании. Формы научного знания. Вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция. Представление о парадигмах в науке. Социально-гуманитарные и естественнонаучные подходы к исследованию. Язык научного знания. Философские методы исследований. Диалектический метод познания. Общенаучные методы научного исследования. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к

конкретному, исторический, системного анализа. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Частные методы исследования государственно-правовых явлений. Формально-юридический метод. Методы конкретно-социологического исследования. Документальный метод. Анкетирование. Правила разработки анкеты и анкетного опроса. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа. Понятие методики научного исследования. Понятие методологии научного исследования экономических наук. Уровни методологии научных исследований.

Раздел 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Методология и процедура научно-исследовательской работы. Составление планов диссертаций.

Раздел 4. Поиск, сбор и обработка научной информации. Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания по юридическим наукам. Периодические и продолжающиеся издания по юридическим наукам. Изучение литературы. Поиск литературных источников. Изучение специальной экономической литературы по профилям подготовки.

Раздел 5. Организация научно-исследовательской работы в ВУЗах и научно-исследовательских учреждениях России. Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научных исследований в высших учебных заведениях. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях. Ученые степени и ученые звания. Подготовка магистров.

Раздел 6. Написание и оформление магистерской диссертации. Структура научной работы магистранта.

В результате подготовки НИР магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК – 2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК – 4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК – 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Б3 Государственная итоговая аттестация

Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Предполагаемые семестры: 4 (очная форма обучения)

5 (заочная форма обучения)

Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

В результате успешного прохождения процедуры итоговой аттестации выпускник магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика должен:

знать: методику подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; методику подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; методику подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; уметь составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности; методику подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок; подбирать инструментарий проводимых исследований, анализировать результаты исследований; разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты; подготавливать задания и разрабатывать системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; анализировать существующие формы организации управления; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разрабатывать учебно-методические материалы;

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; навыками организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; навыками прогнозирования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно – экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14) .